

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Протопопова Виктория Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 24.02.2026 13:26:19

Уникальный ключ:

z7x9qpl2rt8mn4b6k1sd3f5jw8cv2uxa9k

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»  
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И  
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)  
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО

Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»

24 февраля 2026 г. протокол №6

Ректор АНО ВО «МедСкиллс»

В.А. Протопопова

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы:  
среднее профессиональное образования

Форма обучения – очная

Квалификация: медицинская сестра / медицинский брат

Ростов-на-Дону  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» .....	3
1.1. Область применения программы дисциплины:.....	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: .....	3
1.3. Цель и планируемые результаты освоение дисциплины: .....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	12
3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОБОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
Приложение 1 к рабочей программе по дисциплине .....	17

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы дисциплины:**

Рабочая программа дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью Общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен  
Уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- использовать необходимые нормативные правовые документы;
- пользоваться нормативной и справочной документацией;
- защищать свои права в соответствии с законодательством РФ;
- оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);
- грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке.

Знать:

- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

Компетенции, которые актуализируются при изучении дисциплины

Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (умения, знания)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (умения, знания)
	– правила оплаты труда
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, – защищать свои права в соответствии с законодательством РФ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> – права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; – роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; – право социальной защиты граждан
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> – пользоваться нормативной и справочной документацией;
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	<b>Знания:</b> – основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	<b>Знания:</b> – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2

Объем работы обучающихся	Всего, час.	Объем по семестрам			
		3	4	5	6
<b>Учебные занятия,</b> в том числе	52	-	-	52	-
Лекция (урок)	26	-	-	26	-
Семинар/практическое занятие (С/ПЗ)	26	-	-	26	-
Лабораторное занятие (ЛЗ)	-	-	-	-	-

Консультации	-	-	-	-	-
Практика	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося (С/Р)	8	-	-	8	-
Промежуточная аттестация:	Вид	-	-	Зачет	-
	Часы	2	-	2	-
Общий объем дисциплины	62	-	-	62	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Раздел 1. Введение</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Краткая история законодательства, регулирующего деятельность медицинских работников.	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Развитие законодательства в области регулирования медицинской деятельности (Древний Восток, Средние века). Становление законодательства в области медицины на Руси. Международное законодательство в области медицинского права: Международный кодекс медицинской этики (1983), заявление и Декларация о политике в области охраны здоровья детей (1987) и др. Международные организации здравоохранения. Всемирная медицинская ассоциация, Всемирная организация здравоохранения, Европейская медицинская ассоциация и др. Российские организации здравоохранения. Важнейшие правовые акты РФ, регулирующие сферу здравоохранения: Конституция РФ (1993), закон РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан». Закон РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации» (1991). Закон РФ «О защите прав потребителей» (1992). Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (1999) и другие. Место и роль медицинского права в системе законодательства Российской Федерации	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Подготовить доклад на тему «История законодательства в области медицины в России»		
<b>Раздел 2. Основы законодательства об охране здоровья граждан</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Охрана здоровья граждан в РФ	<p><b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b></p> <p>Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Общие принципы и организация охраны здоровья граждан в РФ (полномочия органов законодательной и исполнительной власти в деле охраны здоровья; компетенция различных систем здравоохранения; порядок и условия лицензирования, система финансирования и т.д.). Права граждан, иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев в области охраны здоровья. Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, граждане пожилого возраста и др.). Основные права граждан при оказании им медицинской помощи. Нормы права о планировании семьи и регулировании репродуктивной функции человека. Гарантии государства по осуществлению медико-социальной помощи гражданам. Норма права о медицинской экспертизе, понятие и виды. Ответственность медицинских (фармацевтических) работников за причинение вреда здоровью граждан. Права и социальная защита медицинских (фармацевтических) работников</p>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3
	<b>Самостоятельная работа:</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Подготовить доклад на тему «Охрана здоровья граждан в РФ»		
<b>Тема 2.2.</b> Организация медицинского страхования граждан.	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Понятие и виды медицинского страхования. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования. Основные принципы и система организации санэпидемиологической защиты населения в РФ. Основания возникновения отношений между гражданами и лечебными учреждениями при оказании медицинской помощи (виды договоров).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3
<b>Тема 2.3.</b> Закон РФ «Основы законодательства об охране здоровья граждан в РФ». Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ»	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Ознакомление с Законом РФ «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан». Ознакомление с Законом РФ «О медицинском страховании граждан Российской Федерации».	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3
	<b>Практические занятия:</b> Общая характеристика базовых законов, определяющих политику государства в области охраны здоровья граждан. Основные принципы и задачи по охране здоровья граждан. Компетенция государства, субъектов РФ и муниципальных учреждений в разработке и осуществлении государственных, региональных и муниципальных программ по охране здоровья. Система медицинского страхования. Деятельность страховых медицинских организаций. Деятельность медицинских учреждений в системе медицинского страхования. Ответственность сторон в системе медицинского страхования	6	
<b>Раздел 3. Права и обязанности лечебных учреждений и граждан при оказании медицинской помощи</b>		10	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
социальной защиты	защиты населения. Функции органов социального обеспечения. Социальная защита семьи.		
	<b>Практические занятия:</b> Функции органов социального обеспечения. Пенсионное обеспечение граждан РФ. Социальная защита различных групп населения (инвалиды, ветераны, жертвы техногенных и природных катастроф, беженцы и вынужденные переселенцы).	2	
<b>Тема 5.2.</b> Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3
	Социальная защита населения. Социальная защита интересов медицинских работников.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад на тему «Социальная защита интересов медицинских работников»	2	
<b>Раздел 6. Подготовка средних медицинских работников</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Законодательные основы аттестации и лицензирования медицинских работников и медицинских учреждений.	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3
	Причины, сущность, задачи и законодательная основа реформирования подготовки медицинских сестер. Аттестация медицинских работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием. Сертификация специалистов		
	<b>Практические занятия:</b> Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения (Конституция РФ, Закон РФ «Об образовании» и др.). Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских (фармацевтических) работников. Сертификация специалиста. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских (фармацевтических) работников. Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским (фармацевтическим) работникам и	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	учреждениям. <b>Самостоятельная работа:</b> Подготовить доклад на тему Система подготовки, переподготовки средних медицинских работников», «Система подготовки, переподготовки средних фармацевтических работников», «Аттестация медицинских (фармацевтических) работников»	2	
<b>Раздел 7. Законодательные основы предпринимательской деятельности в здравоохранении</b>		2	
<b>Тема 7.1.</b> Предпринимательство в здравоохранении и его законодательное обеспечение. Изучение законодательной базы предпринимательства в здравоохранении.	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Правовое регулирование предпринимательской деятельности (Конституция РФ, гражданский кодекс РФ, Налоговый кодекс, закон РФ «О лицензировании отдельных видов деятельности», закон РФ «О защите прав потребителей» и т.д.). Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности. Защита прав и интересов предпринимателей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3
<b>Раздел 8. Ответственность медицинских работников учреждений и пациентов</b>		8	
<b>Тема 8.1.</b> Виды ответственности медицинских работников учреждений и пациентов. Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов	<b>Лекция (урок) (содержание учебного материала):</b> Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими (фармацевтическими) работниками. Понятие и сущность различных видов ответственности: моральная, дисциплинарная, материальная, гражданско-правовая, административная, уголовная. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских (фармацевтических) работников. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 2.2, ПК 2.3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг. Ответственность медицинских (фармацевтических) работников за административные проступки. Порядок наложения взысканий. Уголовная ответственность медицинских (фармацевтических) работников. Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников, пациентов.		
	<b>Практические занятия:</b> Законодательные основы, определяющие ответственность медицинских работников и пациентов.	6	
<b>Промежуточная аттестация</b>		2	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 4

№ п/п	Учебные аудитории, объекты проведения практической подготовки, объекты физической культуры	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебная аудитория №18	Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя Специализированная мебель для обучающихся Технические средства обучения: Моноблок НР Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Учебно-наглядные пособия
2	Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ)	Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя Специализированная мебель для обучающихся Технические средства обучения: Моноблок НР Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже,

		размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве, оборудовано рабочее место для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)
3	Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы	<p>Специализированная мебель:  Специализированная мебель для преподавателя  Специализированная мебель для обучающихся  Технические средства обучения:  Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок HP  Ноутбуки ACER, объединенные в локальную сеть, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС  Мультимедиа проектор SACTUS  Микрофонный комплект FIFINE  Оборудование:  Экран SACTUS, Флипчарт на треноге</p> <p>Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве</p>

Лицензионное программное обеспечение:

МойОфис Текст  
МойОфис презентация  
МойОфис Таблица  
7Zip  
Kaspersky Small Office Security  
Яндекс браузер  
Видеоредактор DaVinci Resolve  
Аудиоредактор Audacity.

### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

#### Основная литература:

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник для СПО / В. А. Зуева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-8114-9145-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187670>
2. Климова, Ю. Р. Правовое обеспечение профессиональной деятельности медицинских работников : учебник для СПО / Ю. Р. Климова. — 2-е

изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9238-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189363>

#### **Дополнительная литература:**

1. Зуева, В. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Практикум / В. А. Зуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 52 с. — ISBN 978-5-8114-9810-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/238748>

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.
2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс]. – <https://minzdrav.gov.ru/> (официальный сайт)
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения [Электронный ресурс]. – <http://www.mednet.ru>
3. Конституция РФ <http://www.constitution.ru/>.
4. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
5. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
6. база данных «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038);
7. база данных «ЭБС ЛАНЬ» (свидетельство о государственной регистрации базы данных №2017620439).

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСОБОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Таблица 5

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		

<p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	<p>- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - демонстрация знаний прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; - демонстрация знаний ответственности работника</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>
<p>Умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; использовать необходимые нормативные правовые документы; пользоваться нормативной и справочной документацией;</p>	<p>- использование нормативных правовых актов и справочной документации; - оценка результатов и последствий собственных действий</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>

защищать свои права в соответствии с законодательством РФ; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке		
---	--	--

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине представлены в Приложении 1 Оценочные средства по дисциплине.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**  
**ОП.09 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**  
**34.02.01 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

Уровень образовательной программы:  
среднее профессионально образования

Форма обучения – очная

Квалификация: медицинская сестра / медицинский брат

# 1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Таблица 1

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (умения, знания)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника);</li> </ul>
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать необходимые нормативные правовые документы;</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</li> </ul>
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> </ul> <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– организационно-правовые формы юридических лиц;</li> <li>– правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;</li> <li>– понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>– порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</li> <li>– правила оплаты труда</li> </ul>
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,</li> <li>– защищать свои права в соответствии с законодательством РФ</li> </ul>
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	<b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</li> <li>– роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</li> <li>– право социальной защиты граждан</li> </ul>

Код и формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции (умения, знания)
применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> – пользоваться нормативной и справочной документацией;
ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;	<b>Знания:</b> – основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	<b>Знания:</b> – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности;

## 2. Описание критериев и методов оценивания компетенций

Таблица 2

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p>	<p>- демонстрация знаний законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности; - демонстрация знаний прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; - демонстрация знаний ответственности работника</p>	<p>Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач.  Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>

<p>правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>		
<p>Умения определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; использовать необходимые нормативные правовые документы; пользоваться нормативной и справочной документацией; защищать свои права в соответствии с законодательством РФ; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке</p>	<p>- использование нормативных правовых актов и справочной документации; - оценка результатов и последствий собственных действий</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.</p>

### 3. Типовые контрольные задания

#### Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Определение прав и обязанностей медицинских работников – это компетенция

- законодательства РФ об охране здоровья граждан;
- органов власти субъектов РФ;
- муниципальных органов исполнительной власти;
- профсоюзных органов.

Доступность медико-социальной помощи – это

- право всех граждан согласно Конституции РФ;
- один из основных признаков охраны здоровья граждан;
- рекомендации ВОЗ;
- одно из требований профсоюза медицинских работников.

Закон РФ допускает взятие органов для трансплантации...

- только у живых людей;
- только у трупов;
- у живых людей и трупов;
- только у близких родственников.

Донором может быть...

- любой гражданин, достигший 18 лет;
- любой дееспособный гражданин;
- любой гражданин в возрасте от 18 до 60 лет;
- любой дееспособный гражданин, достигший 18 лет.

Заключение о смерти при решении вопроса об изъятии органа у умершего для трансплантации решается...

- консилиумом врачей;
- любым дипломированным медицинским работником; в) главным врачом;
- трансплантологом.

Согласие реципиента на переливание крови...

- обязательно;
- необязательно, но желательно;
- не нужно;
- необязательно, если это требуется по жизненным показаниям.

Освобождение донора от работы в день сдачи крови...

- обязательно, с сохранением среднего заработка;
- обязательно, но без сохранения содержания;
- необязательно, может быть предоставлен выходной в любой день, по желанию работника;
- обязательно только для работников государственных учреждений

При работе по совместительству дополнительная работа...

- выполняется в дополнительное время;
- выполняется в основное рабочее время;
- выполняется частично в основное, частично в дополнительное время;
- оплачивается из расчета 0,5 часа за каждый час работы.

Надбавка за непрерывный медицинский стаж начинает начисляться через...

- 1 год непрерывной работы в медицинском учреждении;
- 2 года непрерывной работы в медицинском учреждении;
- 3 года непрерывной работы в медицинском учреждении;
- 5 лет непрерывной работы в медицинском учреждении.

Дежурство в воскресенье оплачивается

- в полном размере;
- в двойном размере;
- в двойном размере, если этот день является для сотрудника выходным
- оплачивается в двойном размере, если этот день является выходным и совпадает с праздничным днем.

Величина оплаты труда по совместительству...

- зависит от производственной необходимости;
- не может превышать размеров 0,5 ставки;
- может превышать 0,5 ставки только с согласия работника;
- не может превышать 1 ставки.

Надбавка за непрерывный медицинский стаж работы распространяется...

- на совместительство;
- только на основную работу;
- на совмещение;
- на все виды дополнительной работы.

Величина заработной платы медицинского работника зависит от...

- занимаемой должности;
- квалификационной категории;
- величины непрерывного медицинского стажа работы;
- все вышеперечисленное.

Предпринимательством в здравоохранении могут заниматься...

- только физические лица;
- только юридические лица;
- только физические и юридические лица;
- только лица со специальным медицинским образованием.

Договор на оказание медицинских услуг между пациентом и медицинским работником – индивидуальным частным предпринимателем...

- обязателен;
- желателен;
- необязателен;
- заключается по инициативе пациента.

Цены на медицинские услуги зависят от...

- классификации медицинских работников;
- платежеспособности населения;
- использование при их предоставлении дорогостоящего медицинского оборудования;
- многих факторов, но в первую очередь от соответствия спроса и предложения.

Выговор – это вид...

- дисциплинарного взыскания;
- административного взыскания;
- гражданско – правовое взыскания;
- административно – дисциплинарного взыскания.

Право на социальную защиту распространяется на...

- инвалидов;
- пенсионеров;
- малообеспеченных;
- всех граждан.

Система социального страхования вступает в силу...

- при утрате имущества граждан;
- в определенных случаях изменения социального или материального положения граждан;
- только при ситуациях, возникших неожиданно;
- только при ситуациях, возникших в следствии стихийных бедствий.

К выплатам по социальному обеспечению относятся:

- выплаты по беременностям и родам;
- компенсации при угоне автомобиля;
- компенсация материального ущерба при пожаре;
- компенсация морального вреда.

Освидетельствование с целью установления стойкой утраты трудоспособности (инвалидности) проводится...

- клинико – экспертной комиссией;
- медико – социальной экспертизой;
- консилиумом врачей;
- территориальным управлением социальной защиты населения.

Выговор работнику...

- объявляется в письменной форме приказом руководителя по учреждению;
- может объявляться в устной форме;
- заносится в трудовую книжку работника;
- не может объявляться без согласия профсоюзного органа.

В случае нанесения вреда пациенту, его компенсация производится за счет...

- лечебно – профилактического учреждения;
- виновного медицинского работника;
- средств фонда социального страхования РФ;
- средств фонда обязательного медицинского страхования РФ.

Бесплатное получение среднего медицинского образования...

- возможно, если оно получается впервые;
- невозможно, если имеется начальное профессиональное образование (обучение в техническом училище);
- невозможно при наличии высшего образования;
- возможно после прохождения бесплатного обучения в среднем специальном учебном заведении немедицинского профиля.

Повышение квалификации медицинских работников обычно проводится...

- по желанию специалиста;
- не реже чем 1 раз в 3 года;
- не реже чем 1 раз в 5 лет;
- при возникновении производственной необходимости.

При командировке сотрудника для прохождения курсов повышения квалификации и специализации...

- за ним сохраняется заработная плата в размере должностного оклада;

- за ним сохраняется средняя заработная плата;
- за ним сохраняется средняя заработная плата, ему производится оплата стоимости проезда проживания.
- ему производится оплата только стоимости проезда и проживания.

Сертификат специалиста выдается...

- на основании факта своевременного прохождения курсов повышения квалификации;
- на основании успешной сдачи специально экзамена;
- только сотрудникам государственных и муниципальных учреждений;
- в качестве дополнения к диплому выпускникам медицинских учебных заведений.

Сертификат специалиста выдается на срок...

- 3 года;
- 5 лет;
- 10 лет;
- на время действия имеющейся квалификационной категории.

Аттестация среднего медицинского работника проводится...

- для установления ему соответствующих квалификационной категории;
- для установления его соответствия
- для решения вопроса о возможности его приема на работу;
- для решения вопроса о выдаче сертификата специалиста.

Вторая квалификационная категория среднему медицинскому работнику...

- присваивается при стаже работы не менее 1 года;
- присваивается при стаже работы не менее 3 лет;
- присваивается при стаже работы не менее 5 лет;
- от стажа работы не зависит.

Финансирование муниципальной системы здравоохранения осуществляется за счет средств...

- бюджета муниципального образования;
- бюджета муниципального образования и целевых фондов;
- бюджетов всех уровней и целевых фондов;
- бюджетов всех уровней, целевых фондов и иных не запрещенных законодательством средств.

Несовершеннолетние...

- имеют право на получение информации о состоянии их здоровья;
- не имеют право;
- имеют право с возраста 15 лет;
- имеют право с возраста 16 лет.

Экспертиза временной нетрудоспособности осуществляется

- лечащим врачом;
- клиничко – экспертной комиссией ЛПУ;
- фельдшером ФАПа или ФП, имеющим на это разрешение;
- всеми вышеперечисленными.

Лицо, имеющее диплом об образовании, полученный в другом государстве, к медицинской практике в РФ...

- допускается;
- допускается с разрешения регистрационного органа управления здравоохранения;
- не допускается;
- допускается после сдачи специального экзамена.

Согласие взрослого пациента на лечебное и диагностическое вмешательство:

- обязательно получать в любом случае;
- необязательно;
- необязательно, если пациент страдает психическими заболеваниями;
- необязательно, если имеется угроза его жизни.

Право на отказ от медицинского вмешательства граждан получает с возраста...

- 15 лет;
- 17 лет;
- 16 лет;
- 18 лет.

Медработник может отказать в оказании экстренной помощи:

- при обращении к нему в нерабочее время;
- при обращении к нему пациента, заболевание которого не соответствует специальности медицинского работника;
- необоснованно отказать в помощи не имеют;
- если не имеет специализации по скорой и неотложной помощи.

Для занятия частной медицинской деятельностью медицинский работник должен иметь...

- диплом;
- лицензию;
- сертификат специалиста;
- сертификат специалиста и лицензию

Размер подоходного налога с физических лиц (в % от их доходов) составляет...

- 10 %;
- 13 %;
- 15 %;
- 20 %.

В лечебном заведении с больным ребенком может находиться

- мать ребенка;
- кто-нибудь из родителей;
- кто-нибудь из членов семьи;
- все утверждения справедливы.

За заражение ВИЧ-инфекцией может последовать

- дисциплинарное взыскание;
- административное наказание;

- уголовное наказание;
- все вышеперечисленное.

Оплата труда медицинских работников в сельских населенных пунктах повышается (по сравнению с городом)...

- на 15%;
- на 25%;
- на 50%;
- не повышается.

Искусственное прерывание беременности по медицинским показаниям может проводиться в сроки...

- до 12 недель беременности;
- до 22 недель беременности;
- до 28 недель беременности;
- в любые сроки.

Искусственное прерывание беременности по желанию женщины может проводиться в сроки...

- до 12 недель беременности;
- до 22 недель беременности;
- до 28 недель беременности;
- в любые сроки.

#### 4. Показатели и шкала оценивания

##### 4.1. Текущий контроль – устный опрос

Шкала оценивания	Показатели
<b>отлично</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий;</li> <li>– обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные;</li> <li>– излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка</li> </ul>
<b>хорошо</b>	обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;</li> <li>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</li> <li>– излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке

	определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал
--	--

#### 4.2. Текущий контроль – письменный опрос

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания			
	5	4	3	2
полнота и правильность ответа	обучающийся полностью излагает материал, дает правильное определение основных понятий	обучающийся достаточно полно излагает материал, однако допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса
степень осознанности, понимания изученного	обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	присутствуют 1-2 недочета в обосновании своих суждений, количество приводимых примеров ограничено	не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения литературного языка	излагает материал последовательно, но допускает 2-3 ошибки в языковом оформлении	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого	беспорядочно и неуверенно излагает материал

#### 4.3. Текущий контроль – тестирование

Для перевода баллов в оценку применяется следующая шкала оценки образовательных достижений:

если обучающийся набирает от 90 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется оценка «отлично»;

от 80 до 89% - оценка «хорошо»,

от 60 до 79% - оценка «удовлетворительно»,

менее 60% - оценка «неудовлетворительно».

#### 4.4. Текущий контроль – доклад

Показатели	Шкала оценивания
Соответствие представленной информации заданной теме доклада	0,5 балла
Тема раскрыта полностью, представлена информация из разных источников	1 балл
Материал в докладе излагается логично, по плану, свободной владение материалом	1 балл
Полные развернутые ответы на вопросы и их аргументация	1 балл
Наличие и качество презентационного материала	1 балл
Правильность оформления	0,5 балла
Максимальный балл	5

#### 4.5. Промежуточная аттестация – зачет (тестирование)

Для перевода баллов в оценку применяется следующая шкала оценки образовательных достижений:

если обучающийся набирает от 70 до 100% от максимально возможной суммы баллов - выставляется «зачтено»;

менее 70% - «не зачтено».